A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: LINDY SARAY CASAS GAMBA
- Fecha de nacimiento: 26/01/2022
- Edad: 3 AÑOS Y 10 MESES
- Tipo y número de documento:1011262058
- Nombre del padre: BRAYAN ESTEBAN CASAS FLORIAN
- Nombre de la madre: FANNY PATRICIA GAMBA ARENAS
- Dirección: KARA 77# 68 SUR - 72
- Teléfono: 350 3903932
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PRE-JARDÍN B

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 13/02/2024

B. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

C. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Lindy convive con su madre la señora Fanny Patricia Gamba, su padre el señor Brayan Esteban Casas, comparte con ellas cada quince días y responde por todos los gastos para la manutención de la niña, sus cuidadores principales son sus abuelos maternos, el señor Julio Gamba y la señora Patricia Arenas, con los cuales comparte quedándose en su casa, uno o dos días a la semana, compartiendo también con sus tíos maternos, realizando en familia actividades como ir a piscina, la niña en la casa colabora recogiendo juguetes, tender la cama en la mañana, cuidar su mascota, dándole de comer y beber, le encanta ayudar en actividades de la cocina, aun no tiene miedos identificados, según manifestó su madre.

Lindy se caracteriza por ser una niña sociable, cariñosa y respetuosa con sus pares y docentes, lo que le permitió disfrutar del desarrollo de las actividades propuestas para cada día, mostrando gran interés por la realización de trabajos manuales, fortaleciendo de esta manera sus habilidades y destrezas artísticas, en donde aprendió a rasgar, bolear, pegar y moldear con plastilina, para decorar imágenes, sintiéndose muy feliz con los resultados también utilizando las crayolas, los colores, marcadores, tizas y lápices, para colorear, rayar en diversos sentidos, siendo cada día más curiosa y extrovertida, siempre manifestando su alegría y una linda sonrisa en sus labios, expresando de manera espontánea lo que estaba representando.

La niña es una interlocutora constante dentro del grupo, sus comentarios, y narraciones cortas son claras y coherentes con el contexto en el cual se encuentra y su tono de voz es fuerte. También expresa sus sentimientos, deseos y necesidades de manera espontánea yclara, de igual manera disfruta y explora cuentos, libros, revistas e imágenes, creando sus propias historietas, participa en juego de roles como el de la familia, la tienda y el mismo jardín.

En cuanto a su motricidad gruesa, realizo movimientos corporales de manera espontánea y siguiendo las indicaciones de la profesional, al participar en las actividades lúdicas y recreativas, desplazándose con seguridad y destreza, por el aula y las diferentes dependencias del jardín, especialmente el parque, su lugar favorito, ya que tuvo la posibilidad de interactuar con sus pares, subir y bajar el rodadero, atravesar el túnel, utilizar las pelotas saltarinas y los triciclos, siendo una niña muy espontanea, alegre y divertida.

Aprendió de manera espontánea a reconocer y clasificar objetos como las fichas lego, los arma todo, por su forma, color y tamaño, igualmente a dar uso a los rompecabezas, loterías, ensartados y juegos magnéticos, realizando una granvariedad de figuras, dando diferentes significados.

Su familia ha sido colaboradora y cercana en el proceso del jardín, brindando acompañamiento desde casa y fortaleciendo la comunicación con la profesional, evidenciándose de esta manera una adecuada articulación.

La niña en general ha tenido un proceso muy positivo a lo largo del año, aunque se recomienda a la familia mantener ese acompañamiento tan significativo para la niña, que le han permitido, ser una niña independiente, segura y capaz de resolver cualquier tipo de conflicto, desde el entorno social al cual va a ingresar, como lo es el colegio, lugar que le permitirá fortalecer habilidades y destrezas, corporales, cognitivas y sociales.

Importante: *Si el niño o la niña está vinculado a una casa de pensamiento Intercultural o jardín infantil con enfoque Afrodescendiente, incorpore los aportes de las sabedoras y sabedores en el proceso de desarrollo integral.*

D. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luz Helena Hoyos Anzola
Profesional en Atención a Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza
Responsable de la Unidad Operativa

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

E. Fecha de elaboración de este documento: 10 de noviembre de 2025
F. Fecha de entrega de este documento: 27 de noviembre de2025